Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9270400
Centre d'intérêt : 320

Répertoire des activités de perfectionnement pour les enseignants et enseignantes pour l'année scolaire 1991-1992 / Direction générale des programmes ; Direction de la formation du personnel scolaire -- [Québec] : Ministère de l'éducation, c1991
119 p. ; 28 cm

Titre de la couv. : Répertoire des activités de perfectionnement à l'intention du personnel enseignant : secteur francophone : année scolaire 1991-1992. Code : 9192-0207; 28-2584

ISBN 2-550-15712-5

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Ministère de l'éducation. Direction générale des programmes • Québec (Province). Direction de la formation du personnel scolaire

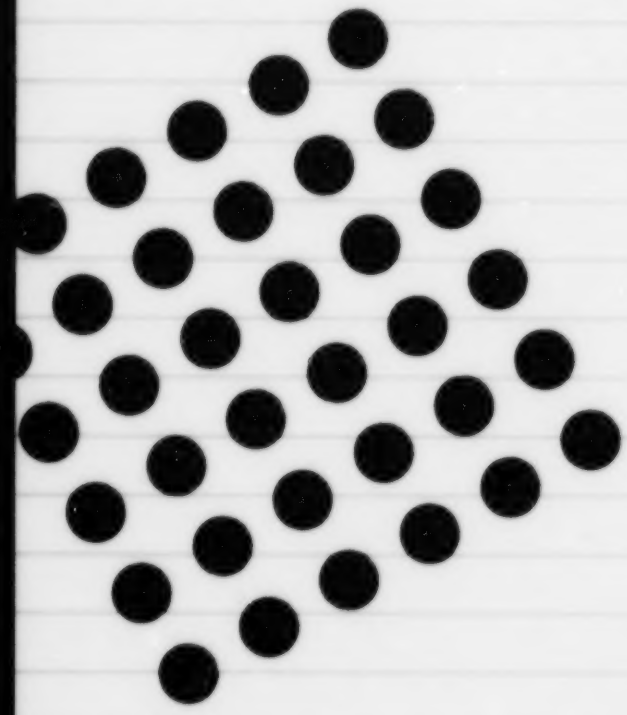
Descripteur(s) : Perfectionnement des enseignants • Programme de perfectionnement • Programme provincial • Adaptation scolaire • Drogue • Education interculturelle • Répertoire • Education préscolaire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de nom : Québec (Province). Office de la protection du consommateur • Centre d'éducation interculturelle et de compréhension internationale

Ce document vise à faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement de la Direction de la formation du personnel scolaire destinées tout particulièrement au personnel enseignant. Il contient une description de chacune des activités et renferme des données portant, entre autres, sur les objectifs visés ainsi que sur les dates auxquelles elles se déroulent. Les activités sont groupées par ordre d'enseignement auxquels s'ajustent l'adaptation scolaire et les sessions de perfectionnement pour la prévention de l'usage de la drogue. Les activités de perfectionnement d'autres organismes comme l'Office de la protection du consommateur et le Centre d'éducation interculturelle et de compréhension internationale complètent le document.

Type de document :

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT



SECTEUR FRANCOPHONE
ANNÉE SCOLAIRE 1991-1992

Québec

9070400

RÉPERTOIRE DES ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT POUR LES ENSEIGNANTS ET ENSEIGNANTES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1991-1992

Direction générale des programmes

Direction de la formation du personnel scolaire

Mai 1991

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1991 — 9192-0207

ISBN-2-550-15712-5
Dépôt légal - deuxième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
1.	Remerciements	1
2.	Avant-propos	3
3.	Notes préliminaires	5
4.	Éducation préscolaire	7
5.	Enseignement primaire	19
6.	Enseignement secondaire	55
7.	Adaptation scolaire	89
8.	Prévention de l'usage de la drogue	101
9.	Autres organismes	105

REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier toutes les personnes qui ont apporté leur contribution à la réalisation du présent répertoire.

Le responsable du dossier du perfectionnement du personnel enseignant, M. Gilles Boisvert, a coordonné l'ensemble du projet. Tout commentaire ou suggestion pouvant améliorer la prochaine édition pourra lui être communiqué à l'adresse suivante:

Direction de la formation du personnel scolaire
Ministère de l'Éducation
Édifice Marie-Guyart
1035, rue De La Chevrotière, 9e étage
Québec (Québec)
G1R 5A5

Téléphone: (418) 644-9733

AVANT-PROPOS

C'est avec plaisir que la Direction de la formation du personnel scolaire vous présente la version française du Répertoire des activités de perfectionnement du personnel enseignant pour 1991-1992, activités qui ont été mises sur pied par le ministère de l'éducation.

L'objectif principal du présent document est de faire connaître aux organismes scolaires le calendrier des activités de perfectionnement destinées au personnel enseignant. En outre, il contient une description de chacune des activités de perfectionnement, des objectifs qui s'y rattachent ainsi que des précisions sur les dates auxquelles se dérouleront ces activités.

Nous espérons que ces informations vous seront utiles et permettront une meilleure harmonisation avec vos propres activités de perfectionnement pour l'année 1991-1992. Les suggestions sont toujours les bienvenues.

Valmont Richard
Directeur
Direction de la formation
du personnel scolaire

NOTES PRÉLIMINAIRES

Les activités de perfectionnement qui figurent dans le présent répertoire s'adressent particulièrement au personnel enseignant. Cependant, il est possible pour les organismes scolaires d'y inscrire d'autres personnes (par exemple des conseillers pédagogiques), ces derniers assumant ensuite le rôle d'agents multiplicateurs auprès du personnel intéressé.

Il appartient aux directions régionales de déterminer le nombre de personnes que chaque organisme pourra inscrire aux diverses activités et de préciser les critères auxquels devront répondre les participantes et participants.

De plus, dans l'offre de service qui parviendra aux commissions scolaires, chaque direction régionale précisera le contenu, les dates et l'endroit de chacune des sessions.

Pour savoir à quelles régions administratives du Ministère appartient votre organisme, nous donnons ci-après la liste de ces régions:

01 du Bas-Saint-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine

02 du Saguenay-Lac-Saint-Jean

03 de Québec-Chaudière-Appalaches

04 de la Mauricie-Bois-Francs

05 de l'Estrie

6.1 de Laval-Laurentides-Lanaudière

6.2 de la Montérégie

6.3 de Montréal

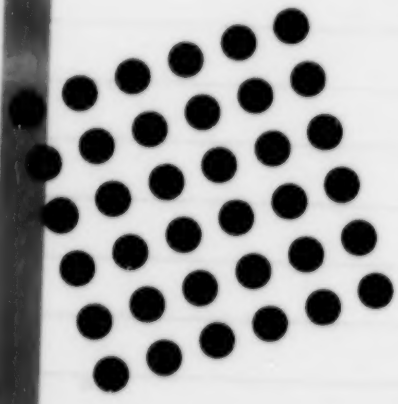
07 de l'Outaouais

08 de l'Abitibi-Témiscamingue

09 de la Côte-Nord

Vous pourrez vous procurer des exemplaires supplémentaires du présent document auprès des responsables des communications dans les directions régionales.

PRÉSCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F01

.TITRE.
École et comportement: guide d'intervention.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Favoriser le développement d'habiletés pour une intervention plus efficace auprès des élèves présentant des troubles de comportement à l'école.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Présentation de six fascicules d'intervention à l'intention du personnel enseignant.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Nous envisageons former trois équipes d'animation et offrir cette session de perfectionnement directement aux commissions scolaires, qui en assumeront les frais d'animation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F02

.TITRE.
Éducation interculturelle: sessions complémentaires 1-2-3-4.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Session no 1: instrumentation audiovisuelle;
Session no 2: apprentissage de la langue commune;
Session no 3: relations parents-école;
Session no 4: relations conflictuelles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session 1 se donnera les 3, 10 et 17 février, 2, 9 et 16 mars, 6 avril 1992.
La session 2 se donnera les 4, 11 et 18 février, 3, 10 et 17 mars, 7 avril 1992.
La session 3 se donnera les 13, 27 avril, 4, 11 et 25 mai, 2 et 9 juin 1992.
La session 4 se donnera les 14, 28 avril, 5, 12 et 26 mai, 3 et 10 juin

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Ces sessions complètent la session de base en éducation interculturelle et pourraient être également offertes régionalement.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F03

.TITRE.
Éducation interculturelle: session de base.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cultures minoritaires;
- Identités culturelles québécoises;
- Histoire de l'immigration politique;
- Rapports d'altérité;
- Vers une société pluraliste.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-18/21	6.3	9.		16.	
2. 91-11-04/05	6.3	10.		17.	
3. 91-11-13/14	6.3	11.		18.	
4. 91-12-09/12	6.3	12.		19.	
5. 92-01-16/17	6.3	13.		20.	
6. 92-01-30/31	6.3	14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

- Cette session a été offerte depuis deux ans au milieu scolaire.
- Elle constitue un préalable aux sessions d'éducation interculturelle complémentaires Nos 1 - 2 - 3 et 4.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Cette session pourrait être offerte régionalement si le nombre de participants dépassait 12.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F04

.TITRE.
Évaluation des cahiers d'exercices et sélection d'autres catégories.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Apporter le soutien requis par les milieux scolaires dans l'évaluation des cahiers d'exercices et la sélection d'autres catégories de matériel didactique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Rappel du cadre législatif et de ses implications;
- Vidéo sur les procédures de sélection en vigueur;
- Activités d'évaluation en rapport avec les cahiers d'exercices et le matériel complémentaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-10-22/23	02	9. 92-03-24/25	01	16.	
2. 91-11-05/06	05	10.92-04-07/08	08	17.	
3. 91-11-12/13	04	11.92-05-05/06	09	18.	
4. 91-11-26/27	03	12.		19.	
5. 92-01-20/21	6.3	13.		20.	
6. 92-02-04/05	6.1	14.		21.	
7. 92-02-18/19	6.2	15.		22.	
8. 92-03-10/11	07				

.COMMENTAIRES.

On prévoit deux rencontres supra-régionales (Québec, Montréal). Les dates sont à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Francine Benoit France Denis

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F05

.TITRE.
Gestion de la classe maternelle.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

A l'aide de tous les documents écrits et audiovisuels publiés par le MEQ depuis la parution du programme d'éducation préscolaire, montrer comment on peut gérer la classe maternelle et atteindre les objectifs du programme en passant par la gestion des ateliers.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Documents écrits et audiovisuels publiés par le MEQ;
- Intervention éducative directe et indirecte;
- Gestion de la maternelle par les ateliers.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions seront offertes dans six régions administratives: 02, 03, 05, 06.2, 07, 09. Elles s'adresseront, dans un premier temps à des agents multiplicateurs et, dans un deuxième temps, aux éducateurs et éducatrices du préscolaire.
Les dates seront connues ultérieurement dans les directions régionales.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Candide Pineault Jacqueline Caron

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La session avec Candide Pineault sera d'une journée. Celle avec J. Caron durera deux jours consécutifs. Les dates seront connues ultérieurement.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F06

.TITRE.
L'école et les difficultés d'apprentissage.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Présenter au personnel scolaire un cadre référentiel relatif à l'organisation des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- La pratique de l'orthopédagogie;
- Les mesures d'appui;
- Un cadre référentiel.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-03-05	01	9. 92-05-07	08	16.	
2. 92-03-12	02	10.92-05-14	09	17.	
3. 92-03-19	03	11.92-05-21	*	18.	
4. 92-03-26	04	12.		19.	
5. 92-04-02	05	13.		20.	
6. 92-04-09	6.1	14.		21.	
7. 92-04-23	6.2	15.		22.	
8. 92-04-30	07				

.COMMENTAIRES.

* : Anglophone

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F07

.TITRE.
Mesures spéciales d'accueil et de francisation-Enseignement du français.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Connaissance de la clientèle;
- Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
- Activités favorisant le développement du langage;
- Soutien à la communication.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Suzanne Palumbo

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours en septembre, octobre ou novembre 1991.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F02

.TITRE.
Plan d'intervention.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Soutenir les milieux scolaires dans leur démarche d'élaboration de plans d'intervention pour les élèves handicapés ou en difficultés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Contenu à préciser selon les conclusions du projet de formation expérimentale vécu au deuxième semestre de l'année scolaire 1990-1991 par des agents d'éducation de la région Mauricie-Bois-Francs.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Des précisions relatives aux modalités de ce perfectionnement seront transmises aux commissions scolaires par les directions régionales au cours du mois de septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F09

.TITRE.
Relance de l'adaptation scolaire.

.CLIENTELE.
Préscolaire

.OBJECTIFS.

Informer et sensibiliser le personnel enseignant du secteur régulier et de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Présentation de la pol.tique et du plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

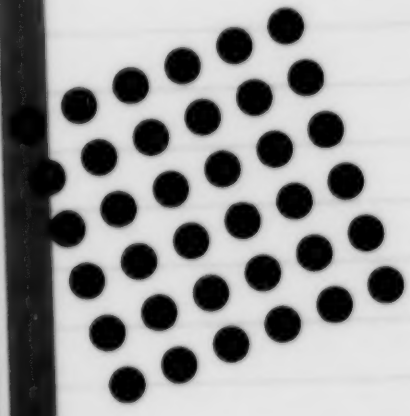
Le contenu sera déterminé en fonction des résultats de la consultation menée en 1990-1991 auprès de l'ensemble des commissions scolaires et de divers organismes et associations. Il précisera les grandes orientations retenues par le MEQ dans le dossier des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Gagnon

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

PRIMAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F10

.TITRE.
Adaptation de l'enseignement.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'approfondir et de mettre en application le processus de l'adaptation de l'enseignement.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cadres de référence de l'acte pédagogique;
- Conditions de réalisation;
- Stratégies.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette session s'adresse aux enseignants et aux enseignantes de l'adaptation scolaire.

Les sessions se tiendront au printemps 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Le personnel enseignant du secteur anglophone qui désirent participer à cette session devra prendre note que l'animation se fera en français.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F11

.TITRE.
Comment vivre le thème "Expression en éducation physique".

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes les participants et participantes à utiliser avec confiance et enthousiasme les activités expressives pour développer la communication non-verbale.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Le cadre de référence et les distinctions (à établir);
- Les stratégies d'enseignement;
- Les modalités d'évaluation;
- Les thèmes affinitaires.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session sera d'une durée de trois jours et offerte à six régions administratives.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Monique Hubert

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F12

.TITRE.
Compétence linguistique dans l'habileté à écrire.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes les conseillers et conseillères pédagogiques à mettre en oeuvre auprès du personnel enseignant des moyens concrets pour faire acquérir et appliquer des connaissances linguistiques dans l'habileté à écrire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cohérence du texte;
- Syntaxe de la phrase;
- Lexique;
- Orthographe grammaticale;
- Orthographe d'usage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-03-10/11	01	9. 92-03-24/25	6.2	16.	
2. 92-03-10/11	02	10.92-03-17/18	6.3	17.	
3. 92-03-24/25	03	11.92-03-10/11	07	18.	
4. 92-03-31/01	03	12.92-03-10/11	08	19.	
5. 92-03-10/11	04	13.92-03-24/25	09	20.	
6. 92-03-24/25	04	14.		21.	
7. 92-03-17/18	05	15.		22.	
8. 92-03-10/11	6.1				

.COMMENTAIRES.

La session s'adresse aux conseillers et conseillères pédagogiques qui agiront à titre de personnes-ressources.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F13

.TITRE.
Culture-Arts-Écoles: des partenaires au service des élèves.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Favoriser la concertation entre les écoles et les diffuseurs de produits culturels.

Soutenir le milieu scolaire dans la mise en oeuvre de modèles de gestion et dans l'utilisation de critères de sélection des produits artistiques à offrir aux élèves.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Interventions d'artistes, produits culturels et programmes d'arts;
- Modèles de gestion des activités culturelles;
- Cadre de référence;
- Échanges et discussion.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-28/29	01	9. 92-03-09/10	6.3	16.	
2. 91-12-05/06	02	10.92-03-12/13	07	17.	
3. 92-01-27/28	03	11.92-03-19/20	08	18.	
4. 92-01-30/31	12	12.91-11-25/26	09*	19.	
5. 92-01-16/17	04	13.		20.	
6. 92-02-10/11	05	14.		21.	
7. 92-02-19/20	6.1	15.		22.	
8. 92-02-13/14	6.2				

.COMMENTAIRES.

* La rencontre du 25 et 26 novembre 1991 se tiendra à Sept-Iles.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F14

.TITRE.
Démarche d'apprentissage en enseignement moral.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le personnel enseignant en enseignement moral à organiser leurs interventions éducatives de manière à soutenir la démarche d'apprentissage préconisée pour l'acquisition des apprentissages visés par le nouveau programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Étapes de la démarche d'apprentissage;
- Liens entre les étapes;
- Dynamique d'apprent. propre à chaque cycle d'enseignement;
- Interventions pédagogiques respectueuses de la démarche d'apprentissage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Au préalable, les participants et participantes devront être initiés au nouveau programme d'études.

Cette activité privilégie la mise en place d'équipes de formation constituées du responsable et d'un groupe d'enseignantes ou d'enseignants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette St-Pierre

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La durée minimale de chaque projet est de cinq journées.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F15

.TITRE.
Dilemme moral.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Développer l'habileté à utiliser la technique des dilemmes moraux dans le cadre des activités de l'enseignement moral.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Éléments essentiels d'un dilemme moral;
- Élaboration d'une histoire à dilemme;
- Animation d'un dilemme moral.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette St-Pierre

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F16

.TITRE.
École et comportement: guide d'intervention.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Favoriser le développement d'habiletés pour une intervention plus efficace auprès des élèves présentant des troubles de comportement à l'école.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Présentation de six fascicules d'intervention à l'intention du personnel enseignant.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Nous envisageons former trois équipes d'animation et offrir cette session de perfectionnement directement aux commissions scolaires, qui en assumeront les frais d'animation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F17

.TITRE.
Éducation interculturelle: sessions complémentaires 1-2-3-4.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Session no 1: instrumentation audiovisuelle;
Session no 2: apprentissage de la langue commune;
Session no 3: relations parents-école;
Session no 4: relations conflictuelles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session 1 se donnera les 3, 10 et 17 février, 2, 9 et 16 mars, 6 avril 1992.
La session 2 se donnera les 4, 11 et 18 février, 3, 10 et 17 mars, 7 avril 1992.
La session 3 se donnera les 13, 27 avril, 4, 11 et 25 mai, 2 et 9 juin 1992.
La session 4 se donnera les 14, 28 avril, 5, 12 et 26 mai, 3 et 10 juin

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Ces sessions complètent la session de base en éducation interculturelle et pourraient être également offertes régionalement.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F18

.TITRE.
Éducation interculturelle: session de base.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cultures minoritaires;
- Identités culturelles québécoises;
- Histoire de l'immigration politique;
- Rapports d'altérité;
- Vers une société pluraliste.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-18/21	6.3	9.		16.	
2. 91-11-04/05	6.3	10.		17.	
3. 91-11-13/14	6.3	11.		18.	
4. 91-12-09/12	6.3	12.		19.	
5. 92-01-16/17	6.3	13.		20.	
6. 92-01-30/31	6.3	14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

- Cette session a été offerte depuis deux ans au milieu scolaire.
- Elle constitue un préalable aux sessions d'éducation interculturelle complémentaires Nos 1 - 2 - 3 et 4.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Cette session pourrait être offerte régionalement si le nombre de participants dépassait 12.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F19

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Mieux outiller le personnel enseignant à enseigner les trois modules du programme EMRP.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Information
- Stratégies pédagogiques
- Ressources audiovisuelles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions sont prévues pour la fin de juin 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Ross Davidson

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F20

.TITRE.
Évaluation des cahiers d'exercices et sélection d'autres catégories.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Apporter le soutien requis par les milieux scolaires dans l'évaluation des cahiers d'exercices et la sélection d'autres catégories de matériel didactique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Rappel du cadre législatif et de ses implications;
- Vidéo sur les procédures de sélection en vigueur;
- Activités d'évaluation en rapport avec les cahiers d'exercices et le matériel complémentaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-10-22/23	02	9. 92-03-24/25	01	16.	
2. 91-11-05/06	05	10.92-04-07/08	08	17.	
3. 91-11-12/13	04	11.92-05-05/06	09	18.	
4. 91-11-26/27	03	12.		19.	
5. 92-01-20/21	6.3	13.		20.	
6. 92-02-04/05	6.1	14.		21.	
7. 92-02-18/19	6.2	15.		22.	
8. 92-03-10/11	07				

.COMMENTAIRES.

On prévoit deux rencontres supra-régionales (Québec- Montréal). Les dates sont à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Francine Benoit France Denis

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F21

.TITRE.
Évaluation pédagogique en EMRC au primaire.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Comprendre comment s'applique les concepts de base et les principes de l'évaluation pédagogique en enseignement moral et religieux catholique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Les apprentissages à évaluer en EMRC;
- L'acte d'évaluer;
- L'élaboration d'une tâche évaluative;
- Le bulletin scolaire ou l'information aux parents.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-06-08	01	9. 91-06-19	07	16.	
2. 91-10-18	02	10.91-01-29/30	08	17.	
3. 91-09-19	03	11.91-08-21	09	18.	
4. 91-05-08	04	12.		19.	
5. 92-02-04	05	13.		20.	
6. 91-12-03	6.1	14.		21.	
7. 91-08-22	6.2	15.		22.	
8. 91-12-04	6.3				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 210 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Rosée Morissette

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F22

.TITRE.
Formation personnelle et sociale.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre aux personnes concernées de mieux connaître et approfondir la problématique de l'application du programme d'études en formation personnelle et sociale.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Orientation du programme d'études;
- Modalités d'organisation pédagogique et administrative;
- Plan d'action.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F23

.TITRE.
Gestion de classe.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le personnel enseignant à une approche intégrée dans la gestion de leur classe.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- La structure des programmes;
- Les courants pédagogiques;
- L'animation pédagogique;
- La proposition d'un cadre de référence.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront fixées au choix des organismes participants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: Jacqueline Caron

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F24

.TITRE.
Implantation du test de classement en mathématique (élèves/cl.d'accueil).

.CLIENTELE.
Primaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Implanter les tests de classement en mathématique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Réflexion: mathématiques et les classes d'accueil;
- Identification des stratégies en mathématiques;
- Évaluation et mathématiques;
- Présentation des documents;
- Administration des tests de classement.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront communiquées sur demande aux responsables de région.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Helen Tessier Pavel De Liamchin

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F25

.TITRE.
Innovations pédagogiques dans les petites écoles.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le personnel enseignant à une approche intégrée dans la gestion de leur classe.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Exposé des équipes-écoles;
- Échanges.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront déterminées au choix des organismes participants et après concertation avec la personne-ressource désignée pour chacune des régions.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 90 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F26

.TITRE.
L'anglais, langue seconde.

.CLIENTELE.
Primaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Aider le personnel enseignant à intégrer les objectifs du primaire et à créer des situations d'apprentissage holistiques et vraisemblables.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- L'intégration des objectifs;
- Création d'un environnement linguistique riche;
- Techniques d'enseignement pour la compréhension globale et l'expression orale.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-05	03	9.		16.	
2. 92-06	06	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 210 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F27

.TITRE.
L'école et les difficultés d'apprentissage.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Présenter au personnel scolaire un cadre référentiel relatif à l'organisation des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- La pratique de l'orthopédagogie;
- Les mesures d'appui;
- Un cadre référentiel.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-03-05	01	9. 92-05-07	08	16.	
2. 92-03-12	02	10.92-05-14	09	17.	
3. 92-03-19	03	11.92-05-21	*	18.	
4. 92-03-26	04	12.		19.	
5. 92-04-02	05	13.		20.	
6. 92-04-09	6.1	14.		21.	
7. 92-04-23	6.2	15.		22.	
8. 92-04-30	07				

.COMMENTAIRES.

* : Anglophone

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F28

.TITRE.
L'écriture en français, classe d'accueil et de francisation.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Proposer une démarche pédagogique de l'écriture en français, langue seconde.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Réfléchir sur le processus d'écriture;
- Présenter une démarche d'enseignement;
- Explorer des activités qui sont propres à chaque étape;
- Réaliser des travaux pratiques.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session aura lieu au printemps 1992. La durée de la session est de deux jours.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciale

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F29

.TITRE.
L'enseignement accru de l'anglais, langue seconde: comment?

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Faciliter au personnel scolaire l'élaboration d'un projet intensif en anglais, langue seconde.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Types d'activités pour les habiletés: de compréhension (oral, écrit), de production (oral, écrit);
- Exemples de matériel didactique et critères de sélection.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-05	6.1	9.		16.	
2. 92-05	6.2	10.		17.	
3. 92-05	6.3	11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Pour les enseignants et enseignantes et leurs conseillers et conseillères pédagogiques.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F30

.TITRE.
La lecture en français classe d'accueil et de francisation.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Proposer une démarche d'initiation et de développement de la lecture dans le cadre des programmes de français classe d'accueil et de francisation.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Évolution de la conception de la compréhension en lecture;
- Réflexion sur l'approche du langage intégré;
- Stratégies de lecture à l'intérieur de démarches pour le lecteur débutant et pour le lecteur plus avancé.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session supra-régionale s'adresse aux conseillers et conseillères pédagogiques.

Les sessions pour le personnel enseignant se donneront au printemps 1992. Les dates des sessions seront fixées en septembre 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionale et rég.

PERSONNES-RESSOURCES: C. Peltier-Rorive CAP

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F31

.TITRE.
Les arts en tête: plan de perfectionnement national au primaire.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Améliorer la présence des arts dans l'enseignement primaire.

Soutenir les commissions scolaires dans la formation des enseignantes et des enseignants concernés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Voir document d'information: Les arts en tête 16-2510-17 (secteur francophone).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Ce plan de perfectionnement fut annoncé au milieu scolaire en mars 1991 par le biais de la circulaire administrative portant le no. AG-55-90-006.

Les objectifs et les modalités de fonctionnement de ce plan sont précisés dans le document d'information "Les arts en tête" - 16-2510-17.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: **TYPE DE SESSIONS:**

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F32

.TITRE.
Les épreuves de type sommatif en anglais, langue seconde.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Fournir au personnel enseignant les connaissances théoriques et les outils pratiques qui les rendront capables de concevoir, d'élaborer et de réviser des épreuves de type sommatif à la lumière des modèles proposés par la MEQ.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Définitions de domaine;
- Principes à respecter;
- Planification de l'épreuve;
- Choix d'une mise en situation;
- Rédaction de textes;
- Consignes et terminologie;
- Vérification de la cote;
- Guides d'administration.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-09-23/24	01	9. 91-09-26/27	09	16.	
2. 91-10-10/11	02	10.		17.	
3. 91-12-05/06	03	11.		18.	
4. 91-12-02/03	04	12.		19.	
5. 92-03-12/13	05	13.		20.	
6. 92-01-30/31	06	14.		21.	
7. 92-01-27/28	07	15.		22.	
8. 91-11-07/08	08				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Jacqueline Lord Gérard Lord

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Sauf exception, les sessions seront données dans les villes où se situent les directions régionales du MEQ.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F33

.TITRE.
Mathématique.

.CLIENTELE.
Primaire 6e année

.OBJECTIFS.

Améliorer la qualité de l'évaluation sommative en mathématique dans les régions éloignées.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Connaître le processus d'élaboration d'épreuves du MEQ;
- Maîtriser la validation d'épreuves;
- Approfondir la connaissance du contenu du programme d'études.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-01	05	9.		16.	
2. 92-01	08	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les candidats participent aux comités de validation d'épreuves d'appoint.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 11 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Comité de validation

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F34

.TITRE.
Mesures spéciales d'accueil et de francisation-Enseignement du français.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral et écrit en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Connaissance de la clientèle;
- Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
- Communication orale;
- Lecture;
- Ecriture.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront fixées en septembre 1991 par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Suzanne Palumbo

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours en septembre, octobre ou novembre 1991.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F35

.TITRE.
Mesures spéciales d'accueil et de francisation-Enseignement du français.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

L'évaluation: se familiariser avec la démarche de l'évaluation formative, explorer différentes situations d'évaluation et les outils de mesures appropriés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'évaluation formative.
- Analyse et adaptation de situations d'évaluation.
- Analyse de grilles d'observation.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de ce perfectionnement seront fixées en septembre 1991 par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire et devront être prévues en janvier ou février 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Pavel De Liamchin Suzanne Palumbo

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La session s'adresse au personnel enseignant ayant déjà participé à un stage pour enseignants et enseignantes nouvellement engagés.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F36

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves audi-muets.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves atteints d'audi-mutité.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'élève audi-muet;
- Plan d'intervention indiv.;
- Modes d'organisation des services éducatifs dans l'école;
- Programme d'études et matériel didactique adaptés;
- Gestion des comportements.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Trois sessions supra-régionales seront offertes, une à Québec et deux dans la région de Montréal.

Les dates des sessions de perfectionnement seront communiquées ultérieurement lors de la présentation des offres de services.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F37

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves autistiques.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves atteints d'autisme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'élève autistique;
- Plan d'intervention indiv.;
- Mode d'organisation des services éducatifs dans l'école;
- Programme d'études et matériel didactique adaptés.
- Intégration soc. dans l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Trois sessions supra-régionales seront offertes, une à Québec et deux dans la région de Montréal.

Les dates des sessions de perfectionnement seront communiquées ultérieurement lors de la présentation des offres de services.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F38

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves ayant une déficience intellectuelle.

.CLIENTELE.
Primaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves ayant une déficience intellectuelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère;
- Modèles d'organisation;
- Stratégies pour l'intégration sociale dans l'école;
- Des programmes d'études et du matériel didactique adaptés.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Une session nationale sera offerte pour la formation d'agents multiplicateurs régionaux (de .5 à 2 par région selon la population et l'étendue du territoire).
Onze sessions régionales seront offertes à l'hiver et au printemps 1992. Ces sessions seront animées par la ou les personne(s) de la région formée(s) l'automne précédent lors de la session nationale et d'une autre personne-ressource désignée par le Ministère.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Prov. et Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Les personnes intéressées à devenir personne-ressource régionale sont invitées à manifester leur intérêt à leur direction régionale respective.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F39

.TITRE.
Plan d'intervention.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Soutenir les milieux scolaires dans leur démarche d'élaboration de plans d'intervention pour les élèves handicapés ou en difficultés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Contenu à préciser selon les conclusions du projet de formation expérimentale vécu au deuxième semestre de l'année scolaire 1990-1991 par des agents d'éducation de la région Mauricie-Bois-Francs.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Des précisions relatives aux modalités de ce perfectionnement seront transmises aux commissions scolaires par les directions régionales au cours du mois de septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F40

.TITRE.
Qualité du français dans toutes les disciplines.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Aider les commissions scolaires à se donner des orientations précises et des moyens d'action concrets pour l'amélioration du français dans toutes les disciplines.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Avantages et inconvénients des diverses stratégies utilisées dans les milieux;
- Exemples de documents et de guides produits pour l'amélioration du français;
- Évaluation des stratégies mises en place.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions se tiendront entre novembre 1991 et mars 1992.
Les dates seront annoncées par les directions régionales.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Michelle Provost

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La session s'adresse aux responsables du plan d'action en français (Dse, cp, etc.) agissant comme agent multiplicateur.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F41

.TITRE.
Relance de l'adaptation scolaire.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Informer et sensibiliser le personnel enseignant du secteur régulier et de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Présentation de la politique et du plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Le contenu sera déterminé en fonction des résultats de la consultation menée en 1990-1991 auprès de l'ensemble des commissions scolaires et de divers organismes et associations. Il précisera les grandes orientations retenues par le MEQ dans le dossier des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Gagnon

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F42

.TITRE.
Soutien linguistique (élèves allophones).

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Préparer le personnel scolaire et le personnel enseignant à mettre en oeuvre les mesures de soutien linguistique dans leur milieu scolaire.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

- Identification des élèves;
- Modèles organisationnels;
- Suivi du cheminement des élèves;
- Intervention pédagogique: démarches et stratégies;
- Matériel utile.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire. La durée d'une session est d'une journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F43

.TITRE.
Valeurs et référentiel moral en enseignement moral.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

Développer une compréhension globale du référentiel moral.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Volets pratiques et fondateur du référentiel moral;
- Utilisation du référentiel moral au moment de l'évaluation morale;
- Rôle des exigences fondamentales de la personne humaine.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

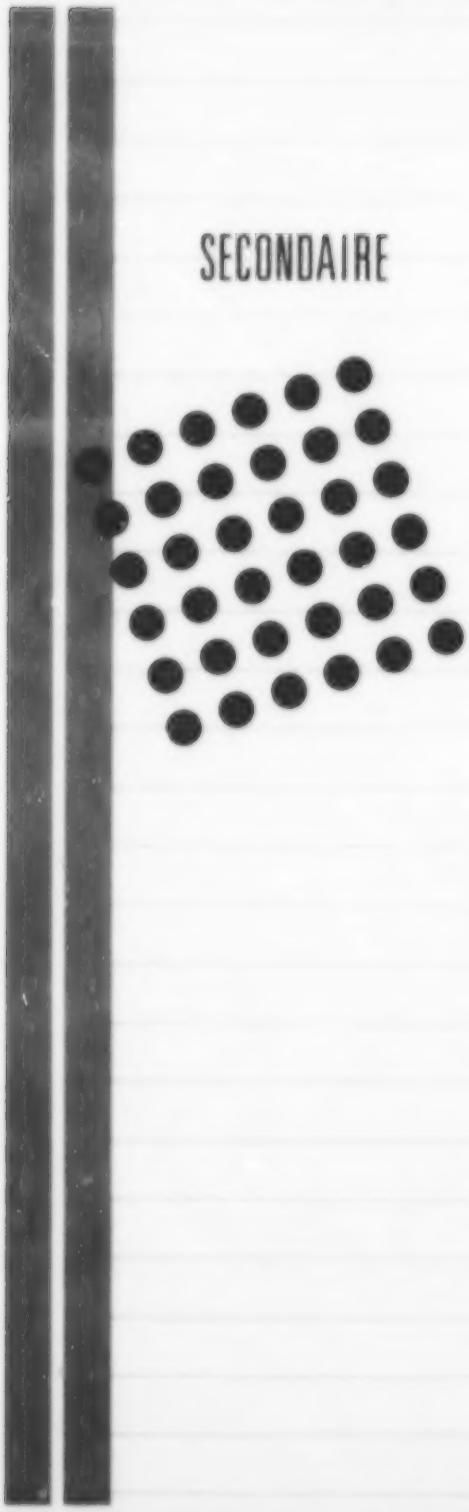
.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront communiquées par une offre de service.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).


SECONDAIRE

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F44

.TITRE.
Adaptation de l'enseignement.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'approfondir et de mettre en application le processus de l'adaptation de l'enseignement.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cadres de référence de l'acte pédagogique;
- Conditions de réalisation;
- Stratégies.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Cette session s'adresse aux enseignants et aux enseignantes de l'adaptation scolaire.

Les sessions se tiendront au printemps 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Le personnel enseignant du secteur anglophone qui désire participer à cette session devra prendre note que l'animation se fera en français.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F45

.TITRE.
Compétence linguistique dans l'habileté à écrire.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes les conseillers et conseillères pédagogiques à mettre en oeuvre auprès du personnel enseignant des moyens concrets pour faire acquérir et appliquer des connaissances linguistiques dans l'habileté à écrire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cohérence du texte;
- Syntaxe de la phrase;
- Lexique;
- Orthographe grammaticale;
- Orthographe d'usage.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-03-17/18	01	9. 92-03-10/11	6.2	16.	
2. 92-03-17/18	02	10.92-03-24/25	6.3	17.	
3. 92-03-10/11	03	11.92-03-31/01	07	18.	
4. 92-04-07/08	03	12.92-03-17/18	08	19.	
5. 92-03-17/18	04	13.92-03-31/01	09	20.	
6. 92-03-31/01	04	14.		21.	
7. 92-03-24/25	05	15.		22.	
8. 92-03-17/18	6.1				

.COMMENTAIRES.

La session s'adresse aux conseillers et conseillères pédagogiques qui agiront à titre de personnes-ressources.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F46

.TITRE.
Culture-Arts-Écoles: des partenaires au service des élèves.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Favoriser la concertation entre les écoles et les diffuseurs de produits culturels.

Soutenir le milieu scolaire dans la mise en oeuvre de modèles de gestion et dans l'utilisation de critères de sélection des produits artistiques à offrir aux élèves.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Interventions d'artistes, produits culturels et programmes d'arts;
- Modèles de gestion des activités culturelles;
- Cadre de référence;
- Échanges avec des partenaires culturels dans chaque région.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-28/29	01	9. 92-03-09/10	6.3	16.	
2. 91-12-05/06	02	10.92-03-12/13	07	17.	
3. 92-01-27/28	03	11.92-03-19/20	08	18.	
4. 92-01-30/31	12	12.91-11-25/26	09*	19.	
5. 92-01-16/17	04	13.		20.	
6. 92-02-10/11	05	14.		21.	
7. 92-02-19/20	6.1	15.		22.	
8. 92-02-13/14	6.2				

.COMMENTAIRES.

* La rencontre du 25 et 26 novembre 1991 se tiendra à Sept-Îles.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 35 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F47

.TITRE.
Démarche d'apprentissage en enseignement moral.

.CLIENTELE.
Secondaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Rendre apte le personnel enseignant en enseignement moral à organiser leurs interventions éducatives de manière à soutenir la démarche d'apprentissage préconisée pour l'acquisition des apprentissages visés par le nouveau programme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Étapes de la démarche d'apprentissage;
- Liens entre les étapes;
- Dynamique d'apprentissage propre au premier cycle;
- Interventions pédagogiques respectueuses de la démarche.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Au préalable, les participants et participantes devront être initiés au nouveau programme d'études.

Cette activité privilégie la mise en place d'équipes de formation constituées du responsable et d'un groupe d'enseignantes ou d'enseignants.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette St-Pierre

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La durée minimale de chaque projet est de cinq journées.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F48

.TITRE.
Dilemme moral.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Développer l'habileté à utiliser la technique des dilemmes moraux dans le cadre des activités de l'enseignement moral.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Éléments essentiels d'un dilemme moral;
- Élaboration d'une histoire à dilemme;
- Animation d'un dilemme moral.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées régionalement.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Claudette St-Pierre

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F49

.TITRE.
Éducation interculturelle: sessions complémentaires 1-2-3-4.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

Session no 1: instrumentation audiovisuelle;
Session no 2: apprentissage de la langue commune;
Session no 3: relations parents-école;
Session no 4: relations conflictuelles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session 1 se donnera les 3, 10 et 17 février, 2, 9 et 16 mars, 6 avril 1992.
La session 2 se donnera les 4, 11 et 18 février, 3, 10 et 17 mars, 7 avril 1992.
La session 3 se donnera les 13, 27 avril, 4, 11 et 25 mai, 2 et 9 juin 1992.
La session 4 se donnera les 14, 28 avril, 5, 12 et 26 mai, 9 et 10 juin

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Ces sessions complètent la session de base en éducation interculturelle et pourraient être également offertes régionalement.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F50

.TITRE.
Éducation interculturelle: session de base.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes des agents multiplicateurs à sensibiliser le personnel scolaire de leur milieu à l'éducation interculturelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cultures minoritaires;
- Identités culturelles québécoises;
- Histoire de l'immigration politique;
- Rapports d'altérité;
- Vers une société pluraliste.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-18/21	6.3	9.		16.	
2. 91-11-04/05	6.3	10.		17.	
3. 91-11-13/14	6.3	11.		18.	
4. 91-12-09/12	6.3	12.		19.	
5. 92-01-16/17	6.3	13.		20.	
6. 92-01-30/31	6.3	14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

- Cette session a été offerte depuis deux ans au milieu scolaire.
- Elle constitue un préalable aux sessions d'éducation interculturelle complémentaires Nos 1 - 2 - 3 et 4.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Cette session pourrait être offerte régionalement si le nombre de participants dépassait 12.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F51

.TITRE.
Enseignement moral et religieux protestant.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Mieux outiller le personnel enseignant à enseigner les trois modules du programme EMRP.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

- Information;
- Stratégies pédagogiques;
- Ressources audiovisuelles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions sont prévues pour la fin de juin 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 40 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Ross Davidson

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F52

.TITRE.
Évaluation des cahiers d'exercices et sélection d'autres catégories.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Apporter le soutien requis par les milieux scolaires dans l'évaluation des cahiers d'exercices et la sélection d'autres catégories de matériel didactique.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

- Rappel du cadre législatif et de ses implications;
- Vidéo sur les procédures de sélection en vigueur;
- Activités d'évaluation en rapport avec les cahiers d'exercices et le matériel complémentaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-10-22/23	02	9. 92-03-24/25	01	16.	
2. 91-11-05/06	05	10.92-04-07/08	08	17.	
3. 91-11-12/13	04	11.92-05-05/06	09	18.	
4. 91-11-26/27	03	12.		19.	
5. 92-01-20/21	6.3	13.		20.	
6. 92-02-04/05	6.1	14.		21.	
7. 92-02-18/19	6.2	15.		22.	
8. 92-03-10/11	07				

.COMMENTAIRES.

On prévoit deux rencontres supra-régionales (Québec, Montréal). Les dates sont à déterminer.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Francine Benoit France Denis

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F53

.TITRE.
Formation personnelle et sociale.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre aux personnes concernées de mieux connaître et approfondir la problématique de l'évaluation en formation personnelle et sociale.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Fondements du programme;
- Rôle de l'évaluation;
- Éléments représentatifs de la formation personnelle et sociale;
- Définition du domaine.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales après entente avec le responsable du programme d'études.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La durée des sessions sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F54

.TITRE.
Français, langue seconde: évaluation de la lecture.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Analyser, interpréter des résultats d'évaluation sommative.

Découvrir des moyens de réutiliser les épreuves de 5e secondaire à l'intérieur d'unités d'apprentissage.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Épreuves de lecture et d'écoute produites par le MEQ ou par des écoles.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Deux sessions de deux journées consécutives, données à Montréal, 50 personnes par session.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Les sessions se donneront à l'automne 1991.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F55

.TITRE.
Implantation de l'épreuve sommative en classes d'accueil.

.CLIENTELE.
Secondaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Donner au personnel enseignant les connaissances, stratégies, etc. nécessaires à l'administration de l'épreuve sommative.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Présentation de grilles de corrections;
- Définition du domaine;
- Validation de l'épreuve;
- Présentation d'un vidéo VHS.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront fixées en septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Huguette Meury Pavel De Liamchin

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F56

.TITRE.
L'anglais, langue seconde.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'approfondir les objectifs du programme au secondaire à travers des situations concrètes de la vie courante.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Unités prototypes;
- Critères de sélection du matériel didactique;
- L'approche communicative et l'enseignement de:
  la lecture;
  la grammaire;
  et l'orthographe.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions vous seront communiquées par les directions régionales.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F57

.TITRE.
L'écriture en français, classe d'accueil et de francisation.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Proposer une démarche pédagogique de l'écriture en français, langue seconde.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Réfléchir sur le processus d'écriture;
- Présenter une démarche d'enseignement;
- Explorer des activités qui sont propres à chaque étape;
- Réaliser des travaux pratiques.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session aura lieu au printemps 1992. La durée de la session est de deux jours.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** provinciale

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F58

.TITRE.
L'habileté à écrire: de l'évaluation formative à l'évaluation sommative.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Les enseignants et les enseignantes de français développeront des stratégies d'évaluation formative dans le but de mieux cerner les forces et les faiblesses des élèves et d'identifier des moyens d'assurer une plus grande maîtrise de l'habileté à écrire à la fin du secondaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Texte argumentatif (1 jr);
- Nouvelle littéraire (1 jr);
- Évaluation de la syntaxe et de la ponctuation (1 jour);
- Évaluation de l'orthographe d'usage et gramm. (0,5 jour);
- Enrichissement du vocabulaire (0,5 jour).

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Deux sessions consécutives d'une journée seront offertes dans chaque région. Chaque région réunira le personnel enseignant d'une ou deux commissions scolaires et portera sur les contenus retenus prioritairement par les participants et participantes.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: enseignants enseignantes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Les dates des sessions seront fixées avec le concours des directions régionales (Deux jours par région entre janvier et la fin d'avril 1992).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

CODE.
F59

TITRE.
L'oral en français classe d'accueil et de francisation.

CLIENTELE.
Secondaire

OBJECTIFS.

Rendre apte le personnel enseignant à utiliser différentes pratiques communicatives en vue de mettre en place le module oral du programme.

ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques du module oral;
- Démarches et activités pédagogiques du projet;
- Outils et techniques;
- Élaboration d'activités.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront connues en septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: CAPEFLS

REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F60

.TITRE.
La lecture en français classe d'accueil et de francisation.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Proposer une démarche d'initiation et de développement de la lecture dans le cadre des programmes de français classe d'accueil et de francisation.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Conception de la compréhension en lecture;
- Réflexion sur l'approche du langage intégré;
- Stratégies de lecture à l'intérieur de démarches pour le lecteur débutant et pour le lecteur plus avancé.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

La session supra-régionale s'adresse aux conseillers et conseillères pédagogiques.

Les sessions pour le personnel enseignant se donneront au printemps 1992. Les dates des sessions seront fixées en septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionale et rég.

PERSONNES-RESSOURCES: C. Peltier-Rorive CAP

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F61

.TITRE.
Les épreuves de type sommatif en anglais, langue seconde.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Fournir au personnel enseignant les connaissances théoriques et les outils pratiques qui les rendront capables de concevoir, d'élaborer et de réviser des épreuves de type sommatif à la lumière des modèles proposés par le MEQ.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Définitions de domaine;
- Principes à respecter;
- Planification de l'épreuve;
- Choix d'une mise en situation;
- Rédaction de textes;
- Consignes et terminologie;
- Vérification de la cote;
- Guides d'administration.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-09-23/24	01	9. 91-09-26/27	09	16.	
2. 91-10-10/11	02	10.		17.	
3. 91-12-05/06	03	11.		18.	
4. 91-12-02/03	04	12.		19.	
5. 92-03-12/13	05	13.		20.	
6. 92-01-30/31	06	14.		21.	
7. 91-01-27/28	07	15.		22.	
8. 91-11-07/08	08				

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Jacqueline Lord Gérard Lord

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Sauf exception, les sessions seront données dans les villes où se situent les directions régionales du MEQ.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F62

.TITRE.
Mathématique et sciences physiques.

.CLIENTELE.
Secondaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Améliorer la qualité de l'évaluation sommative en mathématique et en sciences dans les régions éloignées.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Connaître le processus d'élaboration d'épreuves du MEQ;
- Maîtriser la validation d'épreuves;
- Approfondir la connaissance du contenu du programme d'études.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-01	05	9. 92-02	07	16.	
2. 92-01	07	10. 92-01	09	17.	
3. 92-01	01	11.		18.	
4. 92-01	04	12.		19.	
5. 91-12	02	13.		20.	
6. 91-11	02	14.		21.	
7. 91-10	07	15.		22.	
8. 92-02	08				

.COMMENTAIRES.

Les candidats participent aux comités de validation d'épreuve d'appoint ou de sanction.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 10 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F63

.TITRE.
Mathématique: mise en oeuvre des programmes 514 et 536 (transitoires).

.CLIENTELE.
Secondaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Aider les participantes et les participants à s'approprier les contenus des programmes 514 et 536 transitoires.

Fournir aux participantes et aux participants des outils pour la mise en oeuvre régionale.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Principes de rédaction des programmes transitoires 514 et 536;
- Étude du programme 514 remanié;
- Étude du programme 536;
- Support à la mise en oeuvre.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-20/21	03	9.		16.	
2. 91-11-27/28	6.3	10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: Micheline L.Carrière

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F64

.TITRE.
Mesures spéciales d'accueil et de francisation-Enseignement du français.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

L'évaluation: se familiariser avec la démarche de l'évaluation formative, explorer différentes situations d'évaluation et les outils de mesures appropriés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'évaluation formative;
- Analyse et adaptation de situations d'évaluation;
- Analyse de grilles d'observation.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates de ce perfectionnement seront fixées en septembre 1991 par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire et devront être prévues en janvier ou février 1992.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Pavel De Liamchin Suzanne Palumbo

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La session s'adresse au personnel enseignant ayant déja participé à un stage pour enseignants et enseignantes nouvellement engagés.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F65

.TITRE.
Mesures spéciales d'accueil et de francisation-Enseignement du français.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Rendre apte le nouveau personnel enseignant à utiliser différents types d'intervention favorisant le développement du langage oral et écrit en français.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Connaissance de la clientèle;
- Objectifs des mesures d'accueil et de francisation;
- Communication orale;
- Lecture;
- Ecriture.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront fixées en septembre 1991 par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La durée de la session sera de deux jours en septembre, octobre ou novembre 1991.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F66

.TITRE.
Plan d'intervention.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Soutenir les milieux scolaires dans leur démarche d'élaboration de plans d'intervention pour les élèves handicapés ou en difficultés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Contenu à préciser selon les conclusions du projet de formation expérimentale vécu au deuxième semestre de l'année scolaire 1990-1991 par des agents d'éducation de la région Mauricie-Bois-Francs.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Des précisions relatives aux modalités de ce perfectionnement seront transmises aux commissions scolaires par les directions régionales au cours du mois de septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F67

.TITRE.
Qualité du français dans toutes les disciplines.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Aider les commissions scolaires à se donner des orientations précises et des moyens d'action concrets pour l'amélioration du français dans toutes les disciplines.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Avantages et inconvénients des diverses stratégies utilisées dans les milieux;
- Exemples de documents et de guides produits pour l'amélioration du français;
- Évaluation des stratégies mises en place.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions se tiendront entre novembre 1991 et mars 1992.
Les dates seront annoncées par les directions régionales.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Michelle Provost

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La session s'adresse aux responsables du plan d'action en français (Dse, cp,etc.) agissant comme agent multiplicateur.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F68

.TITRE.
Relance de l'adaptation scolaire.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Informer et sensibiliser le personnel enseignant du secteur régulier et de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Présentation de la politique et du plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Le contenu sera déterminé en fonction des résultats de la consultation menée en 1990-1991 auprès de l'ensemble des commissions scolaires et de divers organismes et associations. Il précisera les grandes orientations retenues par le MEQ dans le dossier des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Gagnon

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F69

.TITRE.
Relation enseignant-élève à l'école secondaire.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'améliorer la qualité de leur relation avec les élèves.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

- Connaissance des besoins des jeunes et compréhension de l'adolescence;
- Outils pour améliorer l'efficacité de la relation individuelle;
- Le groupe-classe;
- La résolution des conflits.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Ces sessions locales de deux journées se tiendront à partir de janvier 1992 dans les commissions scolaires qui en feront la demande, selon une formule de financement à frais partagés.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: Louise Lepage

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F70

.TITRE.
Sciences: évaluation sommative selon le processus retenu à la DGERD.

.CLIENTELE.
Secondaire 2e cycle

.OBJECTIFS.

Améliorer la qualité de l'évaluation sommative en sciences physiques.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

Les principaux aspects sont:
- mesure et évaluation des apprentissages (fondements);
- qualité des instruments;
- rédaction d'items et la mise en forme de l'épreuve;
- grille de correction
- analyse d'items.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 92-02-18/20	01	9. 92-02-18/20	6.2	16.	
2. 92-01-28/30	02	10.92-02-18/20	6.3	17.	
3. 92-02-04/06	03	11.92-02-11/13	07	18.	
4. 92-02-18/20	03	12.92-02-11/13	08	19.	
5. 92-01-28/30	04	13.92-02-11/13	09	20.	
6. 92-02-18/20	05	14.92-02-18/20	09	21.	
7. 92-02-18/20	6.1	15.		22.	
8. 92-02-11/13	6.2				

.COMMENTAIRES.

09 - Sept-Iles
09 - Baie-Comeau

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: 1 ou 2 par région

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

La session s'adresse au 4e et 5e secondaires.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F71

.TITRE.
Sciences physiques.

.CLIENTELE.
Secondaire, 2e cycle

.OBJECTIFS.

Faire un inventaire des besoins de perfectionnement relatifs aux programmes d'études concernés, développer des instruments (moyens) pour répondre aux besoins identifiés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Analyse de besoins;
- Élaboration d'instruments;
- Animation.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Session offerte à deux personnes par région. Celles-ci devront consacrer quelques journées pour l'élaboration d'instruments destinés au personnel enseignant.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 30 **TYPE DE SESSIONS:** Provinciales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F72

.TITRE.
Soutien linguistique (élèves allophones).

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Préparer le personnel scolaire et le personnel enseignant à mettre en oeuvre les mesures de soutien linguistique dans leur milieu scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Identification des élèves;
- Modèles organisationnels;
- Suivi du cheminement des élèves;
- Intervention pédagogique: démarches et stratégies;
- Matériel utile.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates seront fixées par les responsables du dossier dans les directions régionales, après consultation du milieu scolaire. La durée d'une session est d'une journée.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Marie-France Benes

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F73

.TITRE.
Système Repères-Aref:utilisation efficace /intégration aux interventions.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes les intervenants à exploiter et intégrer efficacement le système Repères-Aref et la recherche par profil dans leur pratique.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Introduction aux principes et fondements de REPERES;
- Contenu, structure et fonctionnement de la recherche par profil;
- Applications pratiques;
- Analyse des résultats;
- Plan d'integ. à la pratique.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-10-09/10	06	9.		16.	
2. 91-11-06/07	03	10.		17.	
3. 92-03-25/26	01	11.		18.	
4. 92-04-08/09	06	12.		19.	
5. 92-04-22/23	03	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Deux niveaux de sessions sont offertes, selon les besoins:

Niveau I: Novice
Niveau II: Expérimenté.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: André Godbout

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F74

.TITRE.
Valeurs et référentiel moral en enseignement moral.

.CLIENTELE.
Secondaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Développer une compréhension globale du référentiel moral.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Volets pratiques et fondateur du référentiel moral;
- Utilisation du référentiel moral au moment de l'évaluation morale;
- Rôle des exigences fondamentales de la personne humaine.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les dates des sessions seront communiquées par une offre de service.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F75

.TITRE.
Violence et sexisme dans les vidéoclips.

.CLIENTELE.
Secondaire 1er cycle

.OBJECTIFS.

Sensibiliser le personnel scolaire à la nécessité d'amener les jeunes à prendre conscience du contenu violent et sexiste des vidéoclips.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Pourquoi intervenir dans ce secteur?;
- La problématique dans les vidéoclips;
- Activités avec les jeunes.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-11-15/16	03	9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

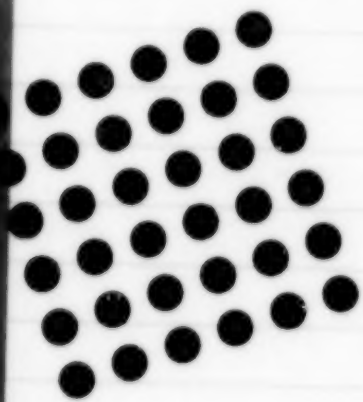
Les sessions régionales et locales seront données aux commissions scolaires qui en font la demande à la personne responsable du dossier de la condition féminine de la direction régionale du ministère de l'Éducation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 20 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales ou Locales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ADAPTATION SCOLAIRE



ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F76

.TITRE.
Adaptation de l'enseignement.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel enseignant d'approfondir et de mettre en application le processus de l'adaptation de l'enseignement.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Cadres de référence de l'acte pédagogique;
- Conditions de réalisation;
- Stratégies.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Selon leur ordre d'enseignement, les enseignantes et les enseignants de l'adaptation scolaire sont invités à assister à la session prévue pour le primaire et le secondaire.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Danielle Mathieu

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

Le personnel enseignant du secteur anglophone qui désire participer à cette session devra prendre note que l'animation se fera en français.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F77

.TITRE.
École et comportement: guide d'intervention.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Favoriser le développement d'habiletés pour une intervention plus efficace auprès des élèves présentant des troubles de comportement à l'école.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

Présentation de six fascicules d'intervention à l'intention des enseignants.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Nous envisageons former trois équipes d'animation et offrir cette session de perfectionnement directement aux commissions scolaires, qui en assumeront les frais d'animation.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Locales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F78

.TITRE.
L'école et les difficultés d'apprentissage.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Présenter au personnel scolaire un cadre référentiel relatif à l'organisation des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- La pratique de l'orthopédagogie;
- Les mesures d'appui;
- Un cadre référentiel.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS
1. 92-03-05	01	9. 92-05-07	08	16.	
2. 92-03-12	02	10. 92-05-14	09	17.	
3. 92-03-19	03	11. 92-05-21	*	18.	
4. 92-03-26	04	12.		19.	
5. 92-04-02	05	13.		20.	
6. 92-04-09	6.1	14.		21.	
7. 92-04-23	6.2	15.		22.	
8. 92-04-30	07				

.COMMENTAIRES.

* : Anglophone

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F79

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves audi-muets.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves atteints d'audi-mutité.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'élève audi-muet;
- Plan d'interv. individuel;
- Modes d'organisation des services éducatifs dans l'école;
- Programme d'études et matériel didactique adaptés.
- Gestion des comportements.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Trois sessions supra-régionales seront offertes, une à Québec et deux dans la région de Montréal.

Les dates des sessions de perfectionnement seront communiquées ultérieurement lors de la présentation des offres de services.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F80

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves autistiques.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves atteints d'autisme.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques de l'élève autistique;
- Plan d'interv. individuel;
- Mode d'organisation des services éducatifs dans l'école;
- Programme d'études et matériel didactique adaptés;
- Intégration soc. dans l'école.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Trois sessions supra-régionales seront offertes, une à Québec et deux dans la région de Montréal.

Les dates des sessions de perfectionnement seront communiquées ultérieurement lors de la présentation des offres de services.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 100 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE
F81

.TITRE.
Pédagogie adaptée aux élèves ayant une déficience intellectuelle.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Permettre au personnel scolaire d'adapter les modèles d'organisation des services éducatifs ainsi que l'enseignement aux caractéristiques des élèves ayant une déficience intellectuelle.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Caractéristiques des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère;
- Modèles d'organisation;
- Stratégies pour l'intégration sociale dans l'école;
- Des programmes d'études et du matériel didactique adaptés.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Une session nationale sera offerte pour la formation d'agents multiplicateurs régionaux (de .5 à 2 par région selon la population et l'étendue du territoire).
Onze sessions régionales seront offertes à l'hiver et au printemps 1992. Ces sessions seront animées par la ou les personne(s) de la région formée(s) l'automne précédent lors de la session nationale et d'une autre personne-ressource désignée par le Ministère.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Prov. et Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: À déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

Les personnes intéressées à devenir personne-ressource régionale sont invitées à manifester leur intérêt à leur direction régionale respective.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F82

.TITRE.
Plan d'intervention.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Soutenir les milieux scolaires dans leur démarche d'élaboration de plans d'intervention pour les élèves handicapés ou en difficultés.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Contenu à préciser selon les conclusions du projet de formation expérimentale vécu au deuxième semestre de l'année scolaire 1990-1991 par des agents d'éducation de la région Mauricie-Bois-Francs.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Des précisions relatives aux modalités de ce perfectionnement seront transmises aux commissions scolaires par les directions régionales au cours du mois de septembre 1991.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: à déterminer

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F83

.TITRE.
Relance de l'adaptation scolaire.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Informer et sensibiliser le personnel enseignant du secteur régulier et de l'adaptation scolaire.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Présentation de la politique et du plan d'action du MEQ concernant l'adaptation scolaire.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Le contenu sera déterminé en fonction des résultats de la consultation menée en 1990-1991 auprès de l'ensemble des commissions scolaires et de divers organismes et associations. Il précisera les grandes orientations retenues par le MEQ dans le dossier des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** Régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Gagnon

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.
F84

.TITRE.
Système Repères-Aref:utilisation efficace /intégration aux interventions.

.CLIENTELE.
Adaptation scolaire

.OBJECTIFS.

Rendre aptes les intervenants à exploiter et intégrer efficacement le système Repères-Aref et la recherche par profil dans leur pratique.

.ÉLÉMENTS DU CONTENU.

- Introduction aux principes et fondements de REPÈRES;
- Contenu et fonctionnement de la recherche par profil;
- Applications pratiques;
- Analyse des résultats;
- Plan d'intégration à la pratique.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1. 91-10-09/10	06	9.		16.	
2. 91-11-06/07	03	10.		17.	
3. 92-03-25/26	01	11.		18.	
4. 92-04-08/09	06	12.		19.	
5. 92-04-22/23	03	13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Deux niveaux de sessions sont offertes, selon les besoins:

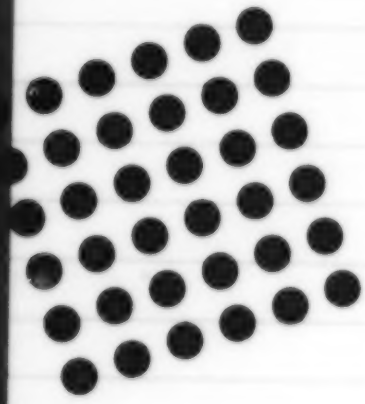
Niveau I: Novice
Niveau II: Expérimenté.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 15 **TYPE DE SESSIONS:** Supra-régionales

PERSONNES-RESSOURCES: André Godbout

.REMARQUES (à l'usage du Ministère).

PRÉVENTION DE L'USAGE DE LA DROGUE



PRÉVENTION DE L'USAGE DE LA DROGUE

Dans le cadre de la réalisation des diverses mesures contenues au plan d'action du ministère de l'Éducation au regard de la prévention contre l'usage des drogues, des sessions de perfectionnement seront tenues en 1991-1992.

À l'endroit des personnes-ressources spécialisées en toxicomanie, à l'emploi de commissions scolaires de l'Île de Montréal.

Novembre 1991

Cette session d'une durée de 3 jours consécutifs porte sur la saisie du mandat et de ses composantes ainsi que sur le guide d'animation et d'intervention en prévention-aide.

Avril 1992

Cette session d'une durée de 3 jours consécutifs porte sur la mise en commun des réalisations liées à la mise en oeuvre de cette mesure de prévention-aide.

À l'endroit des enseignants et enseignantes en formation personnelle et sociale du primaire[1] et au secondaire, des secteurs francophone et anglophone, des commissions scolaires de l'Île de Montréal.

Novembre-décembre 1991

Cette session d'une durée de 2 jours consécutifs porte sur le contenu enrichi et réaménagé du programme d'étude Formation personnelle et sociale et sur le matériel d'appoint qui y est associé.

Mars 1992

Cette session d'une durée de 2 jours consécutifs porte sur la mise en commun de la formation sur les drogues et sur la familiarisation avec le travail complémentaire d'animation et d'intervention que font les personnes-ressources spécialisées, au regard des problématiques spécifiques et propres à leurs milieux.

---

1. Au primaire, sont concernés les enseignants et enseignantes chargés de la classe de 5e année.

À l'endroit des enseignants en formation personnelle et sociale au primaire[1] et au secondaire, des secteurs francophone et anglophone, cette session devant rejoindre 50 p. cent du personnel concerné, à la grandeur du Québec, à l'exception de l'Île de Montréal.

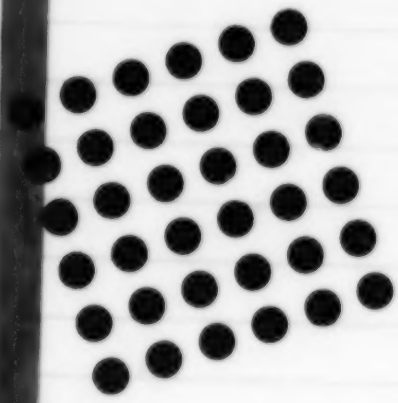
Décembre 1991 à février 1992

Cette session, d'une durée de 2 jours consécutifs, a le même contenu que celle de novembre-décembre 1991, à l'endroit de la même catégorie d'enseignants et enseignantes.

---

1. Au primaire, sont concernés les enseignants et enseignantes chargés de la classe de 5e année.

AUTRES ORGANISMES



OFFICE DE LA PROTECTION

DU CONSOMMATEUR

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.

.TITRE.
Éducation à la consommation - session de base.

.CLIENTELE.
Primaire

.OBJECTIFS.

.Sensibiliser le personnel enseignant au contenu du volet Éducation à la consommation du programme d'études FPS;
.Faire connaître des outils pédagogiques produits par l'Office de la protection du consommateur.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Définition de la consommation;
- Lexique de la consommation;
- Thèmes et obj. du volet Éducation à la consommation;
- Contenu du guide d'activités d'apprentissage;
- Bulletin d'éducation à la consommation.

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions locales de perfectionnement seront données à la demande des écoles et des commissions scolaires d'août 1991 à juin 1992. Les demandes devront parvenir un mois à l'avance et au plus tard le 8 novembre 1991. Les coûts de transport et de séjour de la personne-ressource sont à la charge des demandeurs.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** locales ou régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Sylvie Veilleux OPC

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

ACTIVITÉS DE PERFECTIONNEMENT 1991-1992

.CODE.

.TITRE.
Éducation à la consommation - session avancée.

.CLIENTELE.
Secondaire

.OBJECTIFS.

.Faire connaître le profil des consommateurs adolescents;
.Faire découvrir de nouvelles pistes d'exploitation des thèmes du volet Éducation à la consommation;
.Connaître les outils pédagogiques produits par l'OPC.

.ÉLEMENTS DU CONTENU.

- Les valeurs des jeunes et la consommation;
- Rôle de consommateur et l'art de se plaindre;
- Bulletin d'éducation à la consommation et chronique "jeunes consommateurs" du magazine "Protégez-Vous".

.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS	.DATES.	.RÉGIONS.
1.		9.		16.	
2.		10.		17.	
3.		11.		18.	
4.		12.		19.	
5.		13.		20.	
6.		14.		21.	
7.		15.		22.	
8.					

.COMMENTAIRES.

Les sessions locales de perfectionnemnt seront données à la demande des écoles et de commissions scolaires d'août 1991 à juin 1992. Les demandes devront parvenir un mois à l'avance et au plus tard le 8 novembre 1991. Les coûts de transport et de séjour de la personne-ressource sont à la charge des demandeurs.

NOMBRE DE PARTICIPANTS: 25 **TYPE DE SESSIONS:** locales ou régionales

PERSONNES-RESSOURCES: Sylvie Veilleux OPC

.REMARQUES (À l'usage du Ministère).

La durée de la session sera d'une journée.

CENTRE D'ÉDUCATION INTERCULTURELLE

ET DE COMPRÉHENSION INTERNATIONALE

CENTRE D'ÉDUCATION INTERCULTURELLE ET DE COMPRÉHENSION INTERNATIONALE

Atelier de perfectionnement

Titre :	Une école ouverte sur le monde
Clientèle :	Toutes les catégories de personnel scolaire, particulièrement les professeurs de tous les ordres d'enseignement.
Nombre :	Minimum: 30 - Maximum: 50
Objectif :	Sensibiliser à l'éducation interculturelle et à l'éducation dans une perspective mondiale.
Éléments du contenu :	Le phénomène migratoire Les modèles d'intégration Les volets d'une éducation dans une perspective mondiale L'interdépendance Atelier interactif
Durée :	3 heures, 1 journée ou 2 jours
Date et lieu :	À déterminer avant le 30 septembre 1991, pour l'année 1991-1992
Modalités d'inscription :	Pour les commissions scolaires situées à l'extérieur de l'Île de Montréal, contacter M. Fernand Ouellet et pour celles situées sur l'Île de Montréal, M^me^ Lucie Benoit au (514) 721-8122. La priorité sera accordée aux commissions scolaires où l'on retrouve des membres de notre réseau*. Il n'y a pas d'honoraires professionnels, mais il pourrait y avoir des frais de séjour et de déplacement pour les personnes-ressources.
Personne-ressource :	À déterminer

* Voir la liste ci-jointe.

CENTRE D'ÉDUCATION INTERCULTURELLE ET DE COMPRÉHENSION INTERNATIONALE

Atelier de perfectionnement

Titre : Sessions du réseau du CÉICI

Clientèle : Les membres du réseau québécois du CÉICI

Nombre : 70 personnes

Objectif : Sensibiliser à l'éducation interculturelle et à l'éducation dans une perspective mondiale.

Éléments du contenu :

Titres des différentes sessions:

Mai '89 - Un réseau à construire
Sensibilisation à l'éducation interculturelle et à la compréhension internationale

Oct. '89 - Sensibilisation à la pédagogie de la coopération

Jan. '90 - Mouvements migratoires, pluralisme culturel et intégration socio-scolaire

Mars '90 - Les droits humains

Mai '90 - La société québécoise ouverte sur le monde: quelles identités?

Oct. '90 - L'éducation au développement et l'éducation interculturelle: outils de sensibilisation et moyens d'animation

Fév. '91 - Éduquer aux droits humains: un défi à relever

Mai '91 - Apprentissage coopératif et interdépendance: habiletés et attitudes pour le futur

Oct. '91 - Thème prévu: "Éducation au développement et à l'environnement - vision des autochtones: une question de valeurs"

Mai '92 - Thème prévu: "Éducation à la paix et au développement: vers une résolution de conflits"

Durée : Session de 2 jours

Date et lieu :

Modalité d'inscription : Devenir membre du réseau du CÉICI
Contacter M. Fernand Ouellet au (514) 721-8122.

Personne-ressource : CÉICI

Commentaires : Ci-joint, la liste des commissions scolaires où nous avons actuellement des membres.

CENTRE D'ÉDUCATION INTERCULTURELLE ET DE COMPRÉHENSION INTERNATIONALE

LISTE DES COMMISSIONS SCOLAIRES OÙ LE CÉICI COMPTE DES MEMBRES

1. Commission des écoles catholiques de Québec
2. CÉCM
3. Commission scolaire CEPGM
4. Commission scolaire de Baldwin-Cartier
5. Commission scolaire de Brossard
6. Commission scolaire de Charlesbourg
7. Commission scolaire régionale de la Chaudière
8. Commission scolaire de Chicoutimi
9. Commission scolaire des Chênes
10. Commission scolaire Chomedy-Laval
11. Commission scolaire de Coaticook
12. Commission scolaire des Découvreurs
13. Commission scolaire Deux-Montagnes
14. Commission scolaire de Grande-Hermine
15. Commission scolaire Jérôme-Le Royer
16. Commission scolaire du Lac Saint-Jean
17. Commission scolaire Lac-Témiscamingue
18. Commission scolaire Lakeshore
19. Commission scolaire La Pocatière
20. Commission scolaire La Sapinière
21. Commission scolaire de Lotbinière
22. Commission scolaire Laurenval
23. Commission scolaire de Manicouagan
24. Commission scolaire des Manoirs
25. Commission scolaire des Mille-Îles
26. Commission scolaire Outaouais-Hull
27. Commission scolaire Pierre-Neveu
28. Commission scolaire Sainte-Croix
29. Commission scolaire Saint-Exupéry
30. Commission scolaire Sault-Saint-Louis
31. Commission scolaire de Sept-Îles
32. Commission scolaire de Sherbrooke
33. Commission scolaire de Thetford-Mines
34. Commission scolaire de Verdun
35. Commission scolaire de Warwick
36. Commission scolaire de Western Québec

FORMATION À DISTANCE

Le secret des machines qui font la monnaie

Avez-vous (1) ces machines qui (2) de la monnaie en échange d'un dollar? Et votre monnaie, vous l'avez (3) ? Vous doutez-vous des efforts qu'il (4) pour les (5) au point? Vous (6) comment elles (7) ? Ces machines (8) d'une source lumineuse qui (9) sur la surface des billets qu' (10) ; la lumière (11) par le papier déclenche des signaux électriques qui sont (12) ceux provenant des (13) . Si les signaux sont (14) , la machine (15) le billet et (16) votre problème. Bien sûr, les moyens que (17) le faussaire ainsi que l'escroc leur permettent de déjouer les mesures de sécurité qu'on a (18) ; évidemment, la contrefaçon ou l'escroquerie nous (19) à perfectionner ces mesures. Beaucoup (20) que les billets (21) disparaîtront un jour. Ne souriez pas! Nos (22) eux-mêmes (23) des techniques de l'avenir il y a (24) ans et pourtant! Parfois, il faut qu'on (25) réaliser certaines fantaisies pour y croire. Cette innovation vous (26) ?

1. A. essayez B. essayées C. essayer D. [illegible]yés E. essayé	8. A. sont munis B. sont munies C. sont munient D. sons munis E. sons munient	15. A. reconnaît B. reconnait C. reconnaient D. reconnais E. reconnais	21. A. vert-foncé ou orange B. vert foncé ou orange C. verts foncés ou oranges D. verts-foncés ou oranges
2. A. fournissent B. fournisse C. fournissent D. fournise E. fournisses	9. A. envoit un éclair B. envoie un éclaire C. envoi un éclair D. envoit un éclaire E. envoie un éclair	16. A. réoud B. réous C. réout D. réouds	22. A. arrières-grands-pères B. arrière-grands-pères C. arrière grand-pères D. arrières grands-pères E. arrière grands-pères
3. A. eu B. eue C. eus D. eues E. eut	10. A. on y introduit B. ont y introduit C. on y introduis D. ont y introduie E. on y introduient	17. A. s'est donné B. s'est donner C. se sont donné D. se sont données E. se sont donner	23. A. se sont rient B. se sont ris C. ce sont ris D. se sont ri E. ce sont rient
4. A. à fallut B. à fallu C. a fallu D. a fallue E. a falluent	11. A. réfléchi B. réfléchit C. réfléchis D. réfléchie	18. A. créé B. créées C. créés D. crée E. crées	24. A. quelque quatre-vingt-dix B. quels que quatres vingts dix C. quelques quatres-vingts-dix D. quelque quatre vingt dix E. quelques quatre-vingt-dix
5. A. mettrent vraiment B. mettre vraiment C. mettres vraiment D. mettront vraiement E. mettre vraiement	12. A. dument comparés a B. dûment comparer à C. duement comparé a D. dument comparer a E. dûment comperés à	19. A. aménera B. amennera C. amennerons D. aménerons E. améneront	25. A. vois ce B. voit ce C. voit se D. vois se E. vois se
6. A. êtes-vous demandées B. avez vous demandée C. êtes-vous demandé D. êtes vous demandée E. avez-vous demandé	13. A. coupure officielle B. coupures officielles C. coupures officiels D. coupure officiel E. coupures officiel	20. A. pense réaolument B. pense résolûment C. pensent réaolûment D. pensent réaolument	26. A. convainct elle d'avantage B. convainc-t-elle davantage C. convaint-elle d'avantage D. convaint elle davantage E. convainct-elle davantage
7. A. fonctionne B. fonctionnes C. fonctionnent	14. A. semblables B. semblable C. semblables D. semblable		

Des fautes d'ortografe?

Corrigez-les avec *b' ph*

DU FRANÇAIS SANS FAUTES

Un cours d'orthographe et de grammaire pas comme les autres

Un cours juste pour vous

Personne d'autre que vous ne suit le même cours. Rien n'est préparé d'avance. **Du français sans fautes** est conçu pour vous, selon vos difficultés et vos résultats. Vous apprenez uniquement ce que vous ne savez pas.

Le coût et la durée avant de commencer

Vous connaîtrez avant de commencer le nombre d'étapes à franchir, le montant qu'il vous en coûtera et le temps nécessaire pour achever votre cours.

Pour seulement 10 $, faites notre test

Tout d'abord, complétez le test de la page précédente et transcrivez vos réponses sur le formulaire ci-dessous. Retournez-le-nous et vous recevrez votre portrait orthographique. Vous connaîtrez ainsi vos forces et vos faiblesses.

Comment procéder

1. Remplacez les numéros par les mots suggérés.
2. Encerclez la lettre correspondant à votre choix.
3. Transcrivez la lettre choisie dans la case appropriée du formulaire ci-dessous.
4. Remplissez le reste du formulaire et faites un chèque de **10 $** à l'ordre **Du français sans fautes**.
5. Retournez le formulaire et votre paiement à l'adresse suivante :

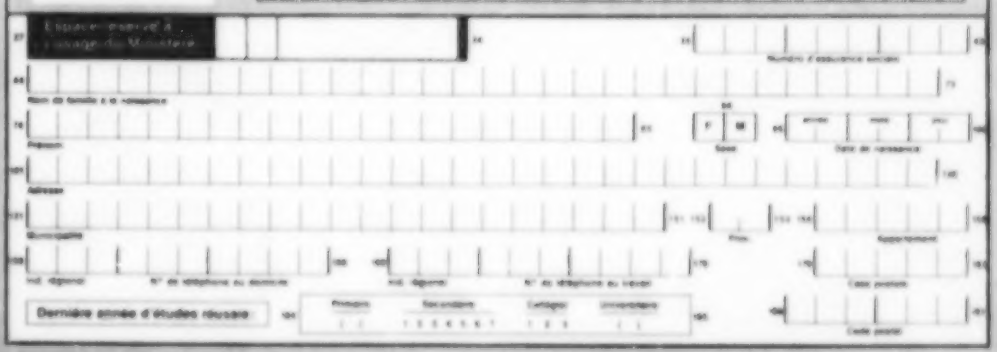
DU FRANÇAIS SANS FAUTES
Direction de la formation à distance
Case postale 1600, succursale de Lorimier
Montréal (Québec)
H2H 9Z9

Important : Pour recevoir un portrait exact, faites vous-même le test. N'utilisez pas de dictionnaire ni de grammaire. **Il est essentiel que vous complétiez les 26 cases-réponses sans quoi votre formulaire sera rejeté.**

Exemple A

Mes réponses →

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



Ministère
de l'Éducation